

Karen Fried

Comment le modèle d’Oaklander a déclenché dans une communauté mondiale de thérapeutes une vague de formations et de traitements enrichis par temps de pandémie



Psychotherapie-Wissenschaft
13. Jahrgang, Nr. 1, 2023, Seite 71–72
DOI: 10.30820/1664-9583-2023-1-71
Psychosozial-Verlag

Impressum

Psychotherapie-Wissenschaft
ISSN 1664-9583 (Print-Version)
ISSN 1664-9591 (digitale Version)
13. Jahrgang Heft 1/2023
<https://doi.org/10.30820/1664-9583-2023-1>
info@psychotherapie-wissenschaft.info
www.psychotherapie-wissenschaft.info

Herausgeber

Assoziation Schweizer Psychotherapeutinnen
und Psychotherapeuten
Geschäftsstelle ASP
Riedtlistr. 8
CH-8006 Zürich
Tel. +41 43 268 93 00
www.psychotherapie.ch

Redaktion

Mara Foppoli, Lugano
Lea-Sophie Richter, Zürich
Mario Schlegel, Zürich
Peter Schulthess, Zürich

Hinweise für AutorInnen befinden
sich auf der Homepage der Zeitschrift:
www.psychotherapie-wissenschaft.info

Verlag

Psychosozial-Verlag GmbH & Co. KG
Walltorstr. 10
D-35390 Gießen
+49 6421 96 99 78 26
info@psychosozial-verlag.de
www.psychosozial-verlag.de

Abo-Verwaltung

Psychosozial-Verlag
bestellung@psychosozial-verlag.de

Bezugsgebühren

Jahresabonnement 44,90 € (zzgl. Versand)
Einzelheft 24,90 € (zzgl. Versand)
Studierende erhalten gegen Nachweis 25 % Rabatt
auf das Abonnement.
Das Abonnement verlängert sich um jeweils ein Jahr,
sofern nicht eine Abbestellung bis acht Wochen vor Ende
des Bezugszeitraums erfolgt.

Anzeigen

Anfragen zu Anzeigen bitte an den Verlag:
anzeigen@psychosozial-verlag.de
Es gelten die Preise der auf www.psychosozial-verlag.de
einsehbaren Mediadaten.
ASP-Mitglieder wenden sich bitte direkt an
die ASP-Geschäftsstelle: asp@psychotherapie.ch

Digitale Version

Die Zeitschrift Psychotherapie-Wissenschaft ist auch online
einsehbar: www.psychotherapie-wissenschaft.info



Die Beiträge dieser Zeitschrift sind unter der Creative Commons
Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 DE Lizenz lizenziert.
Diese Lizenz erlaubt die private Nutzung und unveränderte
Weitergabe, verbietet jedoch die Bearbeitung und kommerzielle
Nutzung. Weitere Informationen finden Sie unter:
creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/de

Comment le modèle d'Oaklander a déclenché dans une communauté mondiale de thérapeutes une vague de formations et de traitements enrichis par temps de pandémie

Karen Fried

Psychotherapie-Wissenschaft 13 (1) 2023 71–72

www.psychotherapie-wissenschaft.info

CC BY-NC-ND

<https://doi.org/10.30820/1664-9583-2023-1-71>

Mots clés : Téléthérapie postpandémie, modèle Violet Oaklander en ligne, thérapie de jeu en ligne, thérapie de jeu interactive

La pandémie de la COVID-19 a imposé un isolement social qui a menacé toutes les relations, mais peut-être tout particulièrement celles qu'entretiennent les psychothérapeutes de l'enfance avec leurs clients et celles qui existent entre les superviseurs et les internes sur le terrain. En réponse à cette menace, l'auteur a développé des interventions gratuites de thérapie interactive par le jeu en ligne selon le modèle d'Oaklander (onlinesandtray.com; onlinedollhouses.com; onlinepuppets.org; mindfuldraw.com et cartes projectives sur oaklandertraining.org), qui remplacent les originaux par des onglets d'images que les clients choisissent, positionnent, déplacent, agrandissent ou rétrécissent, et les incitent à agir et à parler pendant leur construction et à orchestrer leurs scènes. L'auteur a également mené une formation et une supervision à l'usage de téléconférences, afin que les personnes en apprentissage puissent elles aussi continuer à travailler avec leurs clients pendant le confinement.

Alors que les sessions téléphoniques avec des adultes sont devenues courantes et que les téléthérapies pour les enfants marginalisés tendaient à le devenir, l'inquiétude que les modes virtuels puissent compromettre l'effet des techniques tactiles et interpersonnelles du modèle d'Oaklander et que la distance d'apprentissage puisse diluer leur subtilité perdurait. Cependant, le travail largement traduit de cette dernière, appliqué pendant des décennies, les concepts gestalt et développementaux appliqués dans des interventions et directives projectives non scriptées guidées par le client et basées sur le contact ont effectivement survécu à la numérisation en cette époque de traumatisme collectif et de solitude privée.

En fait, leur refonte dans le cadre d'un traitement de jeu et de formats de formation à distance s'est avérée en mesure de conserver et même de renforcer leurs pouvoirs. Les outils ont pleinement engagé les enfants, les adolescents et les familles isolés, et la supervision à l'écran a permis aux personnes en apprentissage de pleinement maîtriser leur application et leur interprétation. Une telle capacité d'expansion a confirmé l'efficacité universelle et

intemporelle de l'approche et des outils hautement individualisés d'Oaklander dans des cultures et des conditions variées, Internet étant seulement la dernière d'entre elles.

En se prolongeant, la pandémie ne s'est pas contentée de relocaliser les activités et la supervision interactive de la thérapie de l'enfance : elle a également braqué sur elles les projecteurs de la conférence internationale de l'auteur de « Just For Now » (« Juste pour le moment »). Tant les interventions que les instructions numériques ont par conséquent incité les thérapeutes de quelques 30 pays à vouloir instamment collaborer au soutien des enfants et de leurs familles en dépit de la distance. Depuis plus de deux ans depuis lors, les appels de vidéoconférence hebdomadaires, puis mensuelles et maintenant trimestrielles « Just For Now » (29 jusqu'à présent) ainsi que les cours, formations et conférences en ligne ont connecté les praticiens, et à leur tour les praticiens et les clients tenus à distance non seulement par le confinement mais aussi par la géographie, la pauvreté et parfois la guerre. Les analyses mensuelles aussi tardives que janvier 2023 montrent plus de 30 000 personnes venues de 114 pays en train de visiter des sites web d'outils de bac à sable, poupées et maisons de poupées. Des recomptes de votes et une récente enquête formelle de participants à la communauté a en outre corroboré l'impression que le traitement, la formation et la collaboration numériques continuent à prospérer à la fois dans le mode à distance et le mode en direct.

De manière significative pour le terrain, cette collectivité mondiale de thérapeutes Oaklander et les enrichissements durables inattendus des outils d'Oaklander démentent l'appellation « Just For Now ». Les cliniciens peuvent maintenant approfondir et partager leurs connaissances avec des collègues presque partout ; observer des captures d'écran de maisons de clients, de membres de la maisonnée, d'animaux domestiques et d'objets significatifs afin de les évaluer et de les explorer ; inclure les clients utilisant des dispositifs séparés en différentes sessions et activités locales ; et enregistrer

des sessions ou stages entiers de créations de clients en évolution. En outre, la technologie a considérablement accru l'accès des clients aux avantages de la thérapie par le jeu au moment même où elle ouvrait l'accès des thérapeutes à l'apprentissage et à la consultation : le tout indépendamment des obstacles de lieu et financiers aux sessions et aux études en personne. En effet, des sondages périodiques montrent qu'elle a permis à des thérapeutes du monde entier d'aider des réfugiés ukrainiens (y compris des collègues) et de traiter leurs traumatismes de manières auparavant indisponibles. L'un des aspects parmi les moins négligeables étant que la durabilité de la téléthérapie et de l'enseignement à distance, qui élimine les coûts et les défis du transport, de la location de bureaux, des matériaux de nature physique et du stockage, protège l'environnement.

En effet, les outils de traduction d'Oaklander et la formation à des formats à distance ont fait avancer le domaine de la thérapie de l'enfance et de la famille en refondant définitivement ce dernier dans un cadre universellement disponible tout en apportant des réponses aux besoins locaux. Les thérapeutes individuels les ont incorporés dans leur pratique et leur supervision, et lui ont attesté d'excellents résultats aux deux niveaux, à l'instar de chercheurs indépendants. Et des collègues internationaux nouvellement connectés se sont rués sur les formations, cours, publications, collaborations et conférences en ligne. Certaines modifications apportées à des sessions et formations en personne, telles que l'accès à un dispositif basique sont requises, mais les ajustements visent en premier lieu à tirer le meilleur avantage des capacités uniques de la technologie à capturer les environnements immédiats et l'évolution du travail des thérapeutes et des clients. Les contre-indications de violence ou de conflit sérieux, opérant dans toutes les téléthérapies à la maison avec des clients de tous les âges, ont également un lien avec ce recours au traitement à distance.

Ce bon côté fortuit des enfants et des familles soutenues par le nuage COVID en partant d'un éventail de places et de classes sociales plus large que jamais

auparavant a établi un assemblage de collaboration au niveau mondial de thérapeutes du modèle Oaklander. Ces gains ont perduré après le confinement et ont surmonté l'isolement des clients et des praticiens en dépit de la géographie, des difficultés financières et du désarroi sociétal. Un réseau de thérapeutes Oaklander continue à utiliser la téléthérapie de consultation virtuelle de manières accessibles de façon unique, enregistrables, culturellement sensibles, personnalisées et durables, même après la fin de la pandémie. Au total, les outils à distance et les modes d'apprentissage du modèle d'Oaklander ont gardé, et devraient garder leur caractère d'éléments fondamentaux pour le double accomplissement que les thérapeutes ont cultivé à travers leur résilience et leur engagement face à une crise universelle : une communauté mondiale de soignants et une extension mondiale de soins. Cet accomplissement est tout aussi bénéfique dans un monde frappé par une pandémie et un monde postpandémie.

L'auteure

Karen Fried, Psy.D., M.F.T. est une thérapeute du mariage et de la famille diplômée et une thérapeute en formation à Santa Monica, Californie. Elle a obtenu un diplôme de PsyD et des diplômes de maîtrise en psychologie clinique et en psychologie du développement humain, ainsi qu'une certification en thérapie de formation. Elle a un cabinet de psychothérapie privé et co-dirige le K&M Center qui fournit des services en formation et correctifs à des étudiants depuis l'école maternelle jusqu'au collège. Dans son cabinet, elle utilise le modèle Oaklander de thérapie des enfants et est présidente de la Violet Solomon Oaklander Foundation. Elle entraîne et supervise des thérapeutes de l'enfance et de l'adolescence dans ce modèle aux États-Unis et à l'international.

Contact

karen@karenfried.com
www.oaklandertraining.org
www.vsof.org